

# 中共南京理工大学委员会文件

南理工党〔2017〕34号

## 关于印发《中共南京理工大学委员会关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》的通知

各二级党组织、党委各部门：

根据《中共工业和信息化部党组关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》、《中共江苏省委关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》的精神，结合学校实际，特制定《中共南京理工大学委员会关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》，并经2017年第7次党委常委会审议通过，现印发给你们，请结合单位实际认真贯彻执行。

特此通知。

中共南京理工大学委员会  
2017年5月26日



# 中共南京理工大学委员会关于推进“两学一做” 学习教育常态化制度化的实施方案

为贯彻落实党的十八届六中全会、全国高校思想政治工作会议和中央推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会精神，巩固深化“两学一做”学习教育成果，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，根据中央《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》及工信部党组、江苏省委的实施方案要求，结合我校实际，现就推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下实施方案。

## 一、指导思想

（一）充分认识重大意义。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。要从政治和全局高度深刻认识重大意义，从以下方面重点把握。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，一是坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导、更好发挥政治优势的必然要求；二是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合，深化全面从严治党的重要举措；三是凝心聚力抓好学校自身党建工作、统筹推进“双一流”建设的内在需要。各级党组织要始终坚持把“两学一做”学习教育作为一项重要政治任务和头等大事来抓，以高度政治自觉和行动自觉落实党中央的决策部署，坚定不移地推动全面从严治党向基层延伸。

**（二）持续巩固学习教育成果。**通过扎实开展“两学一做”学习教育，学校在推动全面从严治党向基层延伸上见到实效，在发挥基层党组织和党员作用上见到实效，在助推学校新一轮改革发展上见到实效。各级党组织要切实将原则要求和好经验好做法用制度固定下来，坚持“关键少数”做表率，坚持一切工作到支部，持续夯实组织基础，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。要将“党建标杆管理”作为党建工作长期坚持的重要方法，激发基层组织活力，激发全校师生党员的使命感和责任感。要推进学习教育与中心工作深度融合，实现党建工作从“围绕中心”向“融入中心”发展，加速“融入中心—融洽关系—融合发展”的进程，持续完善和发展“基础、活力、作用、特色”四位一体的工作布局，用党的作用发挥持续巩固学习教育成果。

## **二、工作目标**

**（一）主要目标。**各级党组织要持续加强思想政治建设，坚持学思践悟、知行合一，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。全面实施“党建强基”工程，切实巩固党建工作基础。把增强党的观念、强化党员意识和加强党支部建设作为党建基础工作的重点突出抓好抓实，组织全体党员和各级基层党组织争做合格党员、建设合格党支部。要通过扎实有效举措，加强和规范新形势下党内政治生活，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，严格执行“三会一课”等制度，使“两学一做”学习教育成为常态、形成制度，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，教育引导广大党员进一步增强“四个意识”，充分发挥先锋模范作用。

**（二）基本原则。**坚持融入日常、抓在经常。二级党组

织要以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；基层党支部要以“三会一课”为基本制度，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。要始终做到“六个坚持”：**一要坚持问题导向**，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员带着问题学、针对问题改，依靠自身力量修正错误、改进提高；**二要坚持以上率下**，严格和规范双重组织生活制度，推动领导机关、领导干部带头示范作用；**三要坚持分类指导**，区分党员层次、类别和岗位特点，明确目标要求、办法措施，体现具体化、精准化、差异化；**四要坚持激发活力**，充分调动党支部的积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活有效方法；**五要坚持典型引导**，通过及时总结、宣传践行“两学一做”优秀共产党员先进事迹，引导党员、干部见贤思齐；**六要坚持常抓不懈**，注重与中心工作、推动发展紧密结合，抓常抓细抓长，防止和克服时紧时松、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

### **三、工作任务**

**（一）将“加强学习”作为夯实党建的重要抓手。**各级党组织要认真按照《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》等规定要求，切实按年度作出学习安排。要把加强党章党规学习作为基本功，深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，深入学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《党内监督条例》《廉洁自律准则》《纪律处分条例》等，牢记各项规定要求，不断增强严肃党内政治生活、自觉接受监督的行动自觉。要把深

入学习系列重要讲话作为必修课，深刻认识习近平总书记系列重要讲话的重大理论意义和实践意义，认真学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话和关于高等教育改革发展的重要论述，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。

**（二）将“内因推动”作为学习教育的持续动力。**要坚持学以立德、学以修身、学以益智、学以增才，以学习理论与指导实践相结合，改造主观世界和改造客观世界相结合，运用理论与创新工作相结合，发现问题、分析问题与解决问题相结合为原则，建立长效机制，推动学习教育常态化制度化，切实增强政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断筑牢党的执政根基，促进全面从严治党落地生根。要切实把思想和行动统一到讲话精神上来，提高思想认识，实现党组织的自身建设从“外因推动”向“内因、外因共同驱动”拓展，激发广大师生党员干事创业的内生动力。

**（三）将“四讲四有”作为合格党员的重要标准。**各级党组织要把政治建设摆在首位，教育引导广大党员按照“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”的标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。**在政治合格方面**，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强“四个自信”。**在执行纪律合格方面**，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。**在品德合格方面**，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘

扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责、服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

**（四）将“五个合格”作为基层组织建设的基本遵循。**要认真贯彻落实中央组织部关于支部建设的规定，组织推动各党支部按照“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”的标准，做到班子建设合格、党员队伍合格、组织生活合格、制度执行合格、作用发挥合格。**班子建设合格方面**，重点是牢固树立“四个意识”，不断增强“四个自信”，团结协作，求真务实，勤政廉洁，深入落实全面从严治党主体责任。**党员队伍合格方面**，重点是严格加强党员教育管理，不断提升党员队伍素质，全体党员都有较强党性观念和党员意识，在改革发展中主动发挥先锋模范作用。**组织生活合格方面**，重点是经常规范、严肃认真开展党内政治生活，不断创新开展组织生活的方式方法，注重结合业务工作和着眼解决实际问题开展组织生活、提高组织生活质量。**制度执行合格方面**，重点是坚持以制度化推动支部工作规范化，高标准、严要求、高质量地把党中央关于支部建设工作的各项规定要求落到实处。**作用发挥合格方面**，重点是坚持融入中心、服务大局，团结带领党员干部群众抓落实、谋改革、促发展，各项工作业绩突出、进步明显，战斗堡垒作用发挥到位，党群干群关系密切，在群众中有较高威信和良好反映。

**（五）将“问题导向”作为学习教育的有力牵引。**各级

党组织和广大党员要敢于直面问题，勇于自我革命，把经常查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，把组织生活作为查找和解决问题的重要途径。二级党组织要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。党员要经常自省修身，进行“党性体检”，查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。要对学习教育中查摆出的问题，认真梳理汇总，列出问题清单，并逐条挂牌销号，定期跟踪问效，把严的态度、实的举措、快的节奏贯穿于整改工作全过程，确保整改落实到位，切实防止短期效应和问题反复、反弹。

**（六）将“融入中心”作为学习教育的工作方向。**各级党组织要履行主体责任、聚焦主责主业、牢记办学使命，完善和发展“基础、活力、作用、特色”四位一体的工作布局，持续夯实基础、努力激发活力、突出发挥作用、总结凝练特色，不断增强党组织的政治引领和服务发展的能力，推进党建工作向纵深发展。工作定位从“围绕中心”向“融入中心”发展，将党建与中心工作深度融合的理念贯穿始终；工作重心从“政治保证”向“服务发展”延伸，将政治优势转化为发展优

势，把基层党组织和党员队伍凝聚到立德树人根本任务和学校改革发展大局上来；工作要求从“数量达标”向“质量提升”转变，突出工作的针对性、有效性，开创学校党建工作新局面；自身建设从“外因推动”向“内因、外因共同驱动”拓展，坚持思想建党与制度治党相结合，实现“两学一做”学习教育常态化制度化。

#### **四、工作举措**

**（一）坚持领导干部率先垂范。**党员领导干部要当好学习教育的先行者、引领者、示范者，走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度。要以普通党员身份参加所在支部的组织生活，带头制定个人学习计划，参加学习讨论，谈体会、讲党课、作报告，作立足岗位做贡献、带学促行的榜样。要践行“三严三实”要求，时刻检视干部作风方面存在的差距和不足，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要将“大走访、大落实”活动作为党员干部走基层、听民声、排问题的有力抓手，坚持定点联系基层、定期深入一线制度，推动广大党员干部沉下心来摸实情、扑下身子办实事，在联系服务群众中有真情、交真心、解真难，树立“四讲四有”新形象。二级党组织要结合实际，实事求是、创新思路、有针对性地制定“大走访、大落实”工作方案并报学校党委备案，要深入宣传发动，营造全校党员干部积极参与的浓厚氛围，推动工作有序开展。

**（二）把“两学一做”学习教育纳入“三会一课”等基本制度。**要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把“两学一做”学习教育作为“三会一课”基本内容固定下来、坚持下去，抓好制度建设，夯实组织基础，激发党员干部理论学习的动力和活力，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。党支部要组织党员按期参加党



员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议，要制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案。要统一配发《党支部工作手册》，形成党支部严格执行、如实记录“三会一课”的常态，对没有正当理由不参加“三会一课”的党员，党支部要进行批评教育。要加强对党支部执行“三会一课”的指导检查，对党支部执行情况不经常、不认真、不严肃的，要批评、整顿，情况严重的要进行组织处理，持续整顿软弱涣散党支部，为党支部开展工作和活动提供必要保障。

**（三）全面实施“党建强基”工程。**在铸魂、强基、固本上下功夫，进一步加强思想政治工作、基层党组织建设、党员队伍建设。要坚持“政治属性与服务功能融合、先进性与纯洁性融合、党建与中心工作融合”的工作理念，不断增强党组织的政治引领和服务发展的能力，推进党建工作向纵深发展，推动基层党建全面进步、全面过硬。二级党组织要认真学习贯彻学校《“党建强基”工程实施方案》，结合实际，制定本单位实施方案并报学校党委备案。要把基层党组织建设成为引领前进的坚强堡垒、攻坚克难的前沿阵地、冲刺一流的动力源泉、师生信赖的温暖之家，在加快“双一流”建设、落实“十三五”规划进程中充分发挥党组织的政治核心作用和广大党员的先锋模范作用。

**（四）完善和优化学习教育方式方法。**二级党组织要专门制定学习教育年度工作计划，把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、调研式学习。要进一步加强和改进理论学习中心组学习，创新学习方式，完善学习制度，健全考核评价机制，不断提升学习的计划性、规范性、深入性、系统性、实效性，为本单位“两学一做”学习教育常态化制度化发挥示范带动作用。要全面推广党支部主题党日制度，组织党员在主

题党日开展“三会一课”、交纳党费、民主议事、服务群众等丰富多样的活动。积极推广开放式组织生活、互动式情景式体验式党课等，增强党内生活的吸引力感染力。

**（五）推进“双合格、双一流”建设。**各级党组织要以“做合格党员，建合格支部，出一流业绩，创一流单位”为目标，注重发挥“党建标杆管理”的引领作用，找准党建工作服务中心工作的切入点和突破口，推进党建与中心工作融合发展，切实把党建成效贯穿和体现到各级党组织和每位党员的工作实际中，真正把党组织的政治优势、组织优势转化为推动改革发展实践、破解改革发展难题的优势，把党的建设成果转化为科学发展成果，实现党建工作与中心工作的有机融合、同频共振。

**（六）持续加强党建品牌建设。**各级党组织要正确认识学校党建工作的理念，自觉遵循学校党建工作的主线，履行好党建工作主体责任，树立起“抓好党建是最大政绩”的观念，不断凝练特色、打造品牌，不断完善学习教育长效机制。要全面推进“一院一品”党建品牌创建计划，尊重基层首创精神，持续挖掘并推广基层党建工作经验，在持续深化“党员百时奉献”、“党建标杆管理”等创新工作的基础上，优化并推广“利公达人”、“一品三团”等党建工作新品牌，充分发挥党建品牌的示范效应。

## **五、组织制度保障**

**（一）加强督查指导。**要推进督导常态化，采取定点监测、现场观摩、随机抽查和列席学习讨论会、参加民主生活会等方式，形成两级督导常态机制，及时发现和纠正苗头性倾向性问题，对工作落实不力、搞形式走过场的，严肃批评、追责问责。要把“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作述职评议考核的重要内容，作为评判党组织和党组织

书记履行管党治党责任情况的重要依据。要及时总结交流新鲜经验，尊重基层首创精神，以基层成功经验示范带动面上工作。

**（二）强化制度建设。**要突出党组织的政治属性，制定《南京理工大学学院党政共同负责制实施办法》，进一步梳理学院党委书记和院长的职责，建立“二级党组织政治责任清单”，健全二级单位集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制和工作流程；要加强基层党支部标准化建设工作，根据上级党组织最新要求修订《教职工党支部工作办法》《学生党支部工作办法》和《党支部工作考评办法》，制定《关于进一步加强和改进学生党建工作的意见》，对基层党支部加强分类精准指导；要选优配强基层党支部书记，制定《教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》，发挥好党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用。各级党组织要认真学习制度、严格执行制度，结合单位实际，细化、优化制度，推动实现学习教育有制可依、有规可守、有序可循，以强化制度建设推进学习教育形成常态、发挥长效。

**（三）层层落实责任。**“两学一做”学习教育常态化制度化工作在学校党委领导下进行，由“两学一做”学习教育协调小组组织实施。二级党组织要切实履行主体责任，要结合单位实际专门研究部署，对所属党支部加强过程指导，明确重点内容和具体要求；发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，结合工作实际，针对基层党建工作薄弱环节，定期梳理分析工作短板，研究确定重点任务，集中力量攻坚克难。党支部要充分发挥主体作用，严格落实学习教育各项任务和要求，每年制定学习教育计划，做到学习人员、学习时间、学习内容、学习效果“四落实”。